

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современные средства оценивания результатов обучения

1. Цели дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области использования современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б 1 (Б1.В.ДВ.07.01), являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

При изучении дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения родному языку и литературе».

В ходе изучения дисциплины формируются необходимые знания, умения и навыки для оценивания результатов обучения; которые включают готовность проверять понимание материала учащимися, применять стандартизированные тесты и интерпретировать результаты, проверять самостоятельную работу, отслеживать систематически допускаемые ошибки. Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормы русского и родного литературного языка, русский и родной язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне; языковые средства, используемые в процессе коммуникации на русском и родном языке, теоретическую концепцию культуры речи; педагогические технологии; компоненты целостного педагогического процесса; современные методики и технологии педагогического процесса; приемы и методы диагностирования до-стижений обучающихся, особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

уметь: применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и родном языке в учебной и профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и родном языке; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования; ориентироваться в многообразии источников информации; самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные; для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;

владеть: нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания; основами публичной профессиональной речи; русским и родным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной

литературой, взаимодействия и общения; методами планирования учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях; современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; приемами и методами, в том числе инновационными, диагностирования достижений обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3 з. е.).